

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НОВАЯ ЧЕРНОГОЛОВСКАЯ ШКОЛА» (АНОО «НЧШ»)

СОГЛАСОВАНО

Попечительским советом

Протокол от 20.04.20 № —



Отчет о результатах самообследования

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации

«Новая Черноголовская школа» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Новая Черноголовская школа» (краткое наименование АНОО «НЧШ»)
Руководитель	Михайлова Ольга Викторовна
Адрес организации	142432, Московская область, г.Черноголовка, Спортивный бульвар, д.9
Телефон, факс	8 (49652) 40-525
Адрес электронной почты	newschoolchg2017@gmail.com
Учредитель	ЗАО Фирма «Август»
Дата создания организации	2017 год
Лицензия	Регистрационный номер 77191 от 06.09.2017 Серия 50Л01 №0009071. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 4345 от 01.06.2018 Серия 50 А 01 №0001628. Действует до 01.06.2030

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Орган управления	Функции
Учредитель	- является высшим органом управления Организацией и может принимать решения по любым вопросам
Попечительский совет	- является коллегиальным органом управления Организацией. К его компетенции относятся рекомендации

	Учредителю по вопросам крупных сделок, по приоритетным направлениям деятельности Организации, привлечение пожертвований, утверждение документов, регулирующих внутреннюю деятельность Организации
Директор	- является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью Организации.
Общее собрание работников	- является постоянно действующим коллегиальным органом управления Организацией, в который входят все работники Организации. К вопросам его компетенции относятся трудовая дисциплина, охрана труда и безопасность трудовой деятельности, участие в разрешении коллективных трудовых споров, принятие решения об объявлении забастовки
Педагогический совет	- является постоянно действующим коллегиальным органом управления Организацией, в который входят все педагогические работники Организации. К вопросам его компетенции относятся учебно-методическая и воспитательная работа в школе

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный процесс регламентирован образовательной программой школы, учебным планом, годовым календарным графиком, другими локальными актами.

В школе установлена пятидневная учебная неделя. Обучение осуществляется в одну смену. Длительность урока 45 минут. В первом классе ступенчатый режим адаптации с сокращенными по длительности уроками и их количеством согласно требованиям СанПиН.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В течение учебного года воспитательная работа была направлена на:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическую профилактику (ведение здорового образа жизни);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- профилактические беседы с подростками о вредных привычках;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Учащиеся приняли участие в следующих школьных, городских и всероссийских мероприятиях:

- Городские мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Городская акция «Чтобы дети смеялись»;
- Новогоднее благотворительное мероприятие «В поисках деда Мороза»;
- День рождения Александра Сергеевича Пушкина;
- Фестиваль физики;
- Турнир Мёбиуса;
- Образовательная поездка в химическую лабораторию КЦ ЗИЛ
- День рождения города;
- День защиты детей;
- Лекция «Безопасность в сети Интернет»;
- Мастер-класс поэта Андрея Черкасова;
- Московский областной турнир юных математиков;
- Образовательная поездка в Санкт-Петербург;
- Мероприятия, организуемые библиотекой г. Черноголовка;

- Поездки в музеи и театры г.Москвы по плану учебно-воспитательной деятельности каждого класса;
- Волонтерская деятельность совместно с фондом «Старость в радость»;
- Литературные гостиные;
- Интеллектуальный многопредметный марафон «Колесо»;
- Общешкольный слёт 1 сентября;
- Выездные сессии во ВШЭ по математике, английскому языку, истории;
- Интеллектуальная игра «Умники и умницы»;
- Мероприятия, организуемые учащимися: детективная игра «В поисках черного кота», зарядки, мастер-классы и образовательные квесты для начальной школы, турнир по настольному теннису, турнир по стрельбе из лука.

В школе в 2019 году работали следующие кружки и студии в **рамках внеурочной деятельности:**

1. 3D-PenArt студия
2. Киноклуб
3. Секция «Большой теннис»
4. Хореографическая студия
5. Клуб интеллектуального досуга «Эврика»
6. От органов чувств к физическим измерениям
7. Кружок китайского языка
8. Вокально-хоровая студия «Домисолька»
9. Кружок юных программистов
10. Студия мультипликации
11. Олимпиадная математика
12. Олимпиадный русский язык
13. Олимпиадная физика
14. Конструирование и автоматизация
15. Логика
16. Математический кружок «Умники и умницы»
17. Футбол
18. Литературный клуб
19. Театральная мастерская

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 года – на конец 2019 года), в том числе:	30	50	80
	- начальная школа	9	20	32
	- основная школа	12	23	38
	- средняя школа	9	7	10
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
3.	Не получили аттестат об основном общем образовании:	0	0	0
	Среднем общем образовании:	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	-
	В основной школе:			
	В средней школе:	-	1	-

Согласно статистике наблюдается существенный рост количества учащихся.

В 10 классе для каждого учащегося сформирована индивидуальная образовательная траектория. Учащиеся изучают все предметы учебного плана либо на базовом, либо на профильном уровне. Траектории формируются по результатам профориентационных мероприятий в тесном взаимодействии с семьей учащегося.

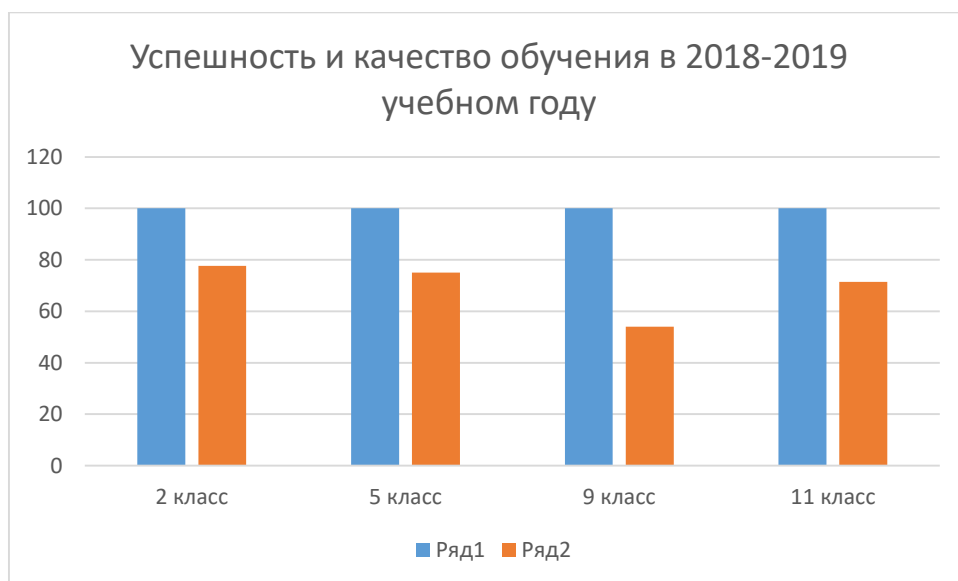
КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на "4" и "5"		Окончили год на "5"		Не успевают		Переведены условно	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2	9	9	100,00	6	66,67	1	11,1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на "4" и "5"		Окончили год на "5"		Не успевают		Переведены условно	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
5	12	12	100,00	8	66,6	1	8	0	0	0	0
9	11	11	100,00	5	45	1	9	0	0	0	0
11	7	7	100,00	4	57,1	1	14,3	0	0	0	0



Из таблицы и диаграммы видно, что средний показатель успеваемости находится на среднем и высоком уровнях. Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2018 был 66,7%, в 2019 году 66,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	-	1	83
Математика	7	-	-	68
Физика	4	-	-	76
Информатика	3	-	-	79
Биология	1	-	-	77
История	1	-	-	79
Англ. язык	2	-	1	91

Обществознание	2	-	-	87
Итого		-	-	78

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ. Средний результат ЕГЭ по всем предметам существенно выше показателей по муниципалитету и по Московской области (по разным предметам средний балл школы выше от 6 до 20 баллов по муниципалитету и от 11 до 24 баллов по Московской области). 6 учащихся набрали по трем предметам более 220 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	11	-	7	4	-
Математика	11	-	7	4	-
Физика	3	-	2	1	-
Биология	2	-	1	1	-
Литература	1	-	1	-	-
История	4	-	3	-	1
Обществознание	3	-	2	1	-
Английский яз.	8	-	5	2	1
Химия	1	-	1	-	-

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс в другие ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	23	9	2	-	7	7	-	-	-

Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах

1. Кузнецов Валерий, 14-ая городская конференция проектно-исследовательских работ школьников- победитель
2. Ильин Ярослав, 14-ая городская конференция проектно-исследовательских работ школьников- победитель – призёр

3. Кузнецов Валерий - X Областной конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Юный исследователь» - призёр
4. Ильин Ярослав - X Областной конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Юный исследователь» - призёр
5. Кузьмина Лиза - конференция по китаеведению – призёр
6. Михайлов Константин - стипендиат губернатора Московской области по научной (олимпиады) и проектной деятельности
7. Богданова Елизавета - стипендиат губернатора Московской области по научной (олимпиады) и проектной деятельности
8. Топникова Варвара - Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ("обществознание"). Диплом 1 степени
8. Топникова Варвара - «Аксиос» - многопрофильная олимпиада ПСТГУ ("обществознание"). Диплом 2 степени
9. Топникова Варвара - Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» ("обществознание"). Диплом 2 степени
9. Вербина Екатерина – Городской конкурс чтецов «Нам 1941 не забыть, нам 1945 славить!» - победитель
10. Золотарёв Кирилл – олимпиада по экспериментальной физике им. П.Л. Капицы, призёр
11. Хромов Иван – XLII Турнир имени М.В. Ломоносова, биология
12. Кислова Августина - XLII Турнир имени М.В. Ломоносова, многоборье
13. Больгинов Георгий - XLII Турнир имени М.В. Ломоносова, многоборье
14. Вербин Алексей - XLII Турнир имени М.В. Ломоносова, математика
15. Золотрёв Кирилл - XLII Турнир имени М.В. Ломоносова, физика, математика

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На момент самообследования в школе работает 37 педагогических сотрудников, из них 25 на постоянной основе, 12 человек – на условиях внешнего совместительства.

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		37	100
Всего педагогических работников, человек		37	100
Наличие вакансий на конец отчетного периода		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	36	97,3
	с незаконченным высшим образованием	1	2,7
	со средним специальным образованием	0	0
	со средним общим образованием	0	0
Имеют степень кандидата наук		5	13,5
Прошли курсы переподготовки в области педагогического образования за последние 2 года		5	13,5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 2 года		15	40,5
Имеют квалификационную категорию	всего	8	21,6
	высшую	8	21,6
	первую	2	5,4
Педагогический стаж	1-5 лет	16	43,2
	5-10 лет	7	19
	10-20 лет	7	19
	20 лет и более	7	19
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	21,6
Имеют звание Почетный работник общего образования		3	8,1
Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ		3	8,1

Информация о повышении квалификации и переподготовке педагогических сотрудников

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	Дата	Профессиональная переподготовка	Дата
1	Головки Лилия Юрьевна			"Педагогическое образование: учитель китайского языка в соответствии с ФГОС" 520 часов	15.08.2018 г.
2	Крашенинников Станислав Игоревич	Тьюторское сопровождение в образовании" 72 часа	05.03.2018-25.03.2018		
		Организация общественно-профессиональной экспертизы качества индивидуализации образования и тьюторства" 72 часа	27.07.2018-06.08.2018		
3	Медведева Ольга Владимировна	"Инструменты повышения эффективности работы руководителя и педагога ОО". 72 часа	02.07.2018-06.07.2018		
		Организация общественно-профессиональной экспертизы качества индивидуализации образования и тьюторства" 72 часа	27.07.2018-06.08.2018		

		Тьюторское сопровождение в образовании" 72 часа	05.03.2018-25.03.2018		
		"Agile технологии в проектном обучении. Методика eduScrum" 36 часов	12.12.2018-16.12.2018		
4	Михайлов Михаил Геннадьевич	Организация общественно-профессиональной экспертизы качества индивидуализации образования и тьюторства" 72 часа	27.07.2018-06.08.2018	"Педагогическое образование: учитель информатики" 280 часов	11.12.2018 г
		Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО	01.09.2018-10.10.2018		
5	Михайлова Ольга Викторовна	Инструменты повышения эффективности в работе руководителя и педагога ОО. 72 часа	21.09.2018-02.11.2018		
		Организация общественно-профессиональной экспертизы качества индивидуализации образования и тьюторства" 72 часа	27.07.2018-06.08.2018		
		Эффективные инструменты использования	01.09.2018-10.10.2018		

		ИКТ при реализации ФГОС ОО			
		Тьюторское сопровождение в образовании" 72 часа	05.03.2018-25.03.2018		
		"Инструменты повышения эффективности работы руководителя и педагога ОО". 72 часа	02.07.2018-06.07.2018		
6	Крашенинникова Мария Владимировна	Организация общественно-профессиональной экспертизы качества индивидуализации и образования и тьюторства" 72 часа	27.07.2018-06.08.2018		
7	Швецова Людмила Владимировна	Использование интерактивных обучающих систем(досок) в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС (SMART Board) 36 часов «Преподавание истории в рамках ФГОС» 72 часа «Решение заданий ЕГЭ повышенной сложности и заданий олимпиад» 32 часа	С 09.08.2018-15.08.2018 С 21.05.2019-21.07.2019г . С 26.11.2019г .- 30.11.2019г .		

9	Ханнанов Наиль Кутдусович	«Преподавание астрономии в современной школе» 72 часа	С 02.10-31.10.2019г		
10	Шатохина Екатерина Владимировна	«Практикум для учителей английского языка: Интерактивные технологии в языковом классе» 8 часов	25 мая 2019г. 8 часов		
		«Профессиональная переподготовка в области обучения иностранным языкам: тенденции, методы, подходы» 8 часов	5 июня 2019г. 8 часов		
		«Как создать интерактивное онлайн-пространство для обучения иностранным языкам» 72 часа	С 15 июня - 15 июля 2019г. 72 часа		
		«Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ 2020» 6 часов	22 июня 2019г. 6 часов		
		«Подготовка к ЕГЭ в интерактивной обучающей среде» 16 часов	27-28 августа 2019г. 16 часов		
		«ФГОС ООО Новая модель ОГЭ-2020» 7 часов	28 сентября 2019г. 7 часов		

		«Преподавание английского языка в школе в условиях реализации системно - деятельностного подхода в образовании» 38 часов	С 10-15 октября 2019г.		
		«Создание комфортной интегрированной среды обучения английскому языку в школе» 8 часов	С 9 ноября 2019г.		
		Курс британского произношения «Rock your Sounds. Pronunciation and British RP accent» 23 часа	С 16 -31 марта 2019г.		
11	Андреева Елена Петровна	«Инструменты повышения эффективности в работе педагога и руководителя образовательной организации» 72 часа	С 28.02.2019г .- 29.03.2019г .		
12	Багрова Елена Сергеевна	«Профориентация обучающихся в образовательной среде школы» 72 часа	С 01.10.2019г .- 31.10.2019г .		
13	Талалаева Виктория Юрьевна	«Применение методов образовательной кинезиологии в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО для детей с ОВЗ» 72 часа	С 31.01.2019- 04.04.2019г .		

14	Гурова Анна Владимировна	«Преподавание английского языка в школе в условиях реализации системно-деятельностного подхода в образовании» 36 часов	С 10.10.2019г .- 15.10.2019г .		
15	Карелин Константин Сергеевич	«Преподавание неравенств в школьном курсе математики» 72 часа	С 10.10.2019г .- 11.11.2019г .		

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 7 человек 2019 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги регулярно демонстрируют свое педагогическое мастерство на различных мероприятиях. В 2019 году учитель английского языка Шатохина Екатерина Владимировна стала призёром муниципального этапа конкурса «Педагог года Подмосковья», заняв 2 место.

В школе проводится системная методическая работа, разрабатывается и внедряется система наставничества.

Перед началом учебного года психологом Павловой Л.А. была проведена тренинговая программа «Школа для преподавателей».

Регулярно проводятся педагогические советы школы, методических объединений, тренинги по формированию навыков целеполагания, планирования, коммуникативной культуры, профилактике эмоциональных перегрузок.

По итогам 2019 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 37 педагогических работников 36 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2024 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 3558 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- художественная и справочная литература – 304 единицы;
- объем учебного фонда – 2373 единицы;
- электронные ресурсы – 37 единиц

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная на данный момент. Перед началом следующего учебного года необходимо планировать закупку учебников и учебных пособий для новых классов. Необходимо пополнение фонда художественной и справочной литературы, а также подписка на периодические издания.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики-физики;
- кабинет биологии-химии;
- кабинеты русского языка и математики;
- кабинет начальной школы.

В школе оборудован кабинет для занятий технологией, а также кабинет внеурочной деятельности.

В школе оборудованы согласно требованиям СанПиН помещения для приема пищи, спортзал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность /удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на июнь 2019 года)	человек/ процент	27/69

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике балл	балл	4,64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	1/9
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класс	человек/ процент	1/14,3

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся:	человек/ процент	58/72,5
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ процент	
Регионального уровня		4/5
Федерального уровня		1/1,25
Международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/ процент	10/12,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/ процент	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек/ процент	37/100
высшим педагогическим образованием		36/97,3
средним профессиональным образованием	-	1/ 2,7
средним профессиональным педагогическим образованием	-	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/ процент	48/60%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м2	8

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.