



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Новая Черноголовская школа»

(АНОО «НЧШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

АНОО «НЧШ»

(протокол от
30.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от
30.08.2022 № 1

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по основным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Новая Черноголовская школа». Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, и уставом автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Новая Черноголовская школа», (далее — школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности, перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. При реализации образовательных программ каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольная, проверочная, самостоятельная, лабораторная, практическая работа);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;

- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.7. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по десятибалльной системе оценивания с критериями и “весами” работ, утвержденными педсоветом.

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

2.9. Текущий контроль выполнения домашних заданий, нормирование объема домашних заданий осуществляется в соответствии с Положением о домашнем задании.

2.10. Текущий и промежуточный контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности не ведется.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том

числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам аттестационного периода (триместра, полугодия, года) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.5. Промежуточный контроль успеваемости по итогам триместра (полугодия) осуществляется педагогическим работником на основании средневзвешенной оценки в электронном журнал за аттестационный период в соответствии с Положением об электронном журнале.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по утвержденной педагогическим советом системе оценивания. Для перевода результатов контроля успеваемости в иную систему оценивания, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по требуемой шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик работы.

3.7. Годовые оценки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое триместровых отметок (или отметок за полугодие в 10-11 классах) и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления, за исключением авторских методик оценивания, защищенных и утвержденных методическим объединением школы. В случае, если средневзвешенная оценка попадает в интервал между $n,4$ - $n,6$, то годовая оценка выставляется на усмотрение учителя с обязательным обоснованием.

3.8. Особой формой промежуточной аттестации по итогам учебного года являются переводные экзамены. Оценка за переводной экзамен обучающихся фиксируется педагогическим работником в журнале успеваемости в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4. Ликвидация академической задолженности

4.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах двух месяцев с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу

из не менее чем трех педагогических работников. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

4.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

4.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии и фиксируется ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть отчислены из Школы, в соответствии с Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между АНОО «НЧШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Критерии 10—балльной системы оценки

10-балльная система оценки	Показатели оценки	5-балльная система оценки
10 (десять)	Учащийся свободно владеет предметом, решает задачи нестандартного уровня и нестандартными способами, использует сведения из других предметных областей. Работа выполнена на 100%	5+
9 (девять)	Учащийся обладает полным, прочным, глубоким, системным знанием программного учебного материала. Оперирует программным учебным материалом в измененной ситуации. Работа выполнена на 85-95%	5
8 (восемь)	Учащийся знает и осознанно воспроизводит весь программный учебный материал. Владеет программным учебным материалом в знакомой ситуации, описывает и объясняет объекты изучения, выявляет и обосновывает закономерные связи, приводит примеры из практики, выполняет упражнения, задачи и задания в измененной ситуации. Допускает единичные несущественные ошибки. Работа выполнена на 75-85%	5–
7 (семь)	Учащийся знает и осознанно воспроизводит весь программный учебный материал. Владеет программным учебным материалом в знакомой ситуации, описывает и объясняет объекты изучения, выявляет и обосновывает закономерные связи, приводит примеры из практики. Выполняет упражнения, задачи и задания в частично измененной ситуации. Работа выполнена на 65-75%	4

6 (шесть)	Учащийся осознанно воспроизводит большую часть (60-65%) программного учебного материала, описывает объекты изучения с объяснением структурных связей и отношений). Допускает единичные несущественные ошибки, выполняет 60-65% процентов работы	4–
5 (пять)	Учащийся распознаёт ключевые понятия темы, применяет знания в знакомой ситуации по образцу. Допускает несущественные ошибки, выполняет 55-60% процентов работы	3+
4 (четыре)	Учащийся распознаёт ключевые понятия темы, применяет знания в знакомой ситуации по образцу. Допускает существенные ошибки, выполняет 50-55% процентов работы	3
3 (три)	Учащийся распознаёт ключевые понятия темы, но не может их воспроизвести, применить. Выполняет практическую работу в пределах от 40 до 50%	3–
2 (два)	Учащийся воспроизводит материал, не имеющий отношения к рассматриваемой теме	2
1 (один)	Работа отсутствует, учащийся отказывается отвечать	2

“Вес” оценок за разные виды работ для выставления в электронный журнал

№	Вид работы	Вес
1	Ответ на уроке	1
2	Контрольная работа	5
3	Самостоятельная работа	2
4	Проверочная работа	2
5	Лабораторная работа	3
6	Срезовая работа	10
7	Реферат	3
8	Диктант	2
9	Сочинение	5
10	Изложение	5
11	Практическая работа	5
12	Зачет	10
13	Тестирование	1
14	Словарный диктант	1
15	Домашняя тетрадь	5
16	Домашнее задание	1
17	Грамматическое задание	1
18	Доклад	5
19	Проект	8
20	Контурная карта	6