

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«НОВАЯ ЧЕРНОГОЛОВСКАЯ ШКОЛА» (АНОО «НЧШ»)

СОГЛАСОВАНО

Попечительским советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Протокол от 30.12.2021 № 6/н



М.А. Шевель

### Отчет о результатах самообследования

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации

«Новая Черноголовская школа» за 2021 год

Аналитическая часть

#### I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Новая Черноголовская школа» (краткое наименование АНОО «НЧШ»)
Руководитель	Шевель Михаил Александрович
Адрес организации	142432, Московская область, г.Черноголовка, Спортивный бульвар, д.9
Телефон, факс	8 (49652) 40-525
Адрес электронной почты	info@nschg.ru
Учредитель	АО Фирма «Август»
Дата создания организации	2017 год
Лицензия	Регистрационный номер 77191 от 06.09.2017 Серия 50Л01 №0009071. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 4345 от 01.06.2018 Серия 50 А 01 №0001628. Действует до 01.06.2030

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### II. Система управления организацией

Орган управления	Функции
Учредитель	- является высшим органом управления Организацией и может принимать решения по любым вопросам
Попечительский совет	- является коллегиальным органом управления Организацией. К его компетенции относятся рекомендации

	Учредителю по вопросам крупных сделок, по приоритетным направлениям деятельности Организации, привлечение пожертвований, утверждение документов, регулирующих внутреннюю деятельность Организации
Директор	- является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью Организации.
Общее собрание работников	- является постоянно действующим коллегиальным органом управления Организацией, в который входят все работники Организации. К вопросам его компетенции относятся трудовая дисциплина, охрана труда и безопасность трудовой деятельности, участие в разрешении коллективных трудовых споров, принятие решения об объявлении забастовки
Педагогический совет	- является постоянно действующим коллегиальным органом управления Организацией, в который входят все педагогические работники Организации. К вопросам его компетенции относятся учебно-методическая и воспитательная работа в школе

### III. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный процесс регламентирован образовательной программой школы, учебным планом, годовым календарным графиком, другими локальными актами.

В школе установлена пятидневная учебная неделя. Обучение осуществляется в одну смену. Длительность урока 45 минут. В первом классе ступенчатый режим адаптации с сокращенными по длительности уроками и их количеством согласно требованиям СанПиН.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.



## Воспитательная работа

В течение учебного года воспитательная работа была направлена на:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическую профилактику (ведение здорового образа жизни);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- профилактические беседы с подростками о вредных привычках;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

### IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года	80	83
	- начальная школа	32	34
	- основная школа	38	39
	- средняя школа	10	10
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
3.	Не получили аттестат об основном общем образовании:	0	0
	Среднем общем образовании:	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
	В основной школе:		
	В средней школе:	0	0

В 11 классе для каждого учащегося сформирована индивидуальная образовательная траектория. Учащиеся изучают все предметы учебного плана либо на базовом, либо на профильном уровне. Траектории формируются по результатам профориентационных мероприятий в тесном взаимодействии с семьей учащегося.

### КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на "4" и "5"		Окончили год на "5"		Не успевают		Переведены условно	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2	10	10	100,00	9	90	0	0				0
3	11	11	100,00	8	73	3	27				0
4	13	13	100,00	10	77	1	8				0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на "4" и "5"		Окончили год на "5"		Не успевают		Переведены условно	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
6	13	13	100	10	77	1	8	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0
9	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0

Из таблицы и диаграммы видно, что средний показатель успеваемости находится на среднем и высоком уровнях.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов
Русский язык	10		-	4
Математика	10		-	-
Физика	3		-	1
Информатика	3		-	1

История	2	-	1
Англ. язык	5	-	3
Химия	1	-	1
Итого		-	11

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ. Средний результат ЕГЭ по всем предметам существенно выше показателей по муниципалитету и по Московской области.

### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	11	-	7	4	-
Математика	11	-	7	4	-
Физика	3	-	2	1	-
Биология	2	-	1	1	-
Литература	1	-	1	-	-
История	4	-	3	-	1
Обществознание	3	-	2	1	-
Английский яз.	8	-	5	2	1
Химия	1	-	1	-	-



## **V. Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах**

В 2021 году ученики школы приняли участие в ряде конкурсов и олимпиад: Всероссийская олимпиада школьников, Многопрофильная олимпиада школьников, Олимпиада РАНХиГС, Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы» и других.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85%.

## **VII.**

### **Оценка кадрового обеспечения.**

На момент самообследования (декабрь 2021 года) в школе работает 37 педагогических сотрудников, из них 24 на постоянной основе, 13 человек – на условиях внешнего совместительства.

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		37	100
Всего педагогических работников, человек		37	100
Наличие вакансий на конец отчетного периода		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	89
	с незаконченным высшим образованием	1	2
	со средним специальным образованием	3	8
	со средним общим образованием	0	0
Имеют степень кандидата наук		3	8
Прошли курсы переподготовки в области педагогического образования за последние 2 года		1	13,5

Прошли курсы повышения квалификации за последние 2 года		25	67,5
Имеют квалификационную категорию			59,5
	всего	22	
	высшую	9	24
	первую	13	35
Педагогический стаж	1-5 лет	15	40,5
	5-10 лет	4	10,8
	10-20 лет	10	27
	20 лет и более	7	19
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	19
Имеют звание Почетный работник общего образования		3	8

**Информация о повышении квалификации и переподготовке педагогических сотрудников**

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	Дата	Профессиональная переподготовка	Дата
1	Ильина Елена Евгеньевна	ЕГЭ-2021 и ЕГЭ-2022: сравнение форматов и эффективные приемы подготовки, 2021г.	с 01.08.21 по 10.08.21		
2	Карелин Константин Сергеевич	Проектирование образовательных программ: подходы и инструменты. Стартовый уровень. 2021	с 02.04.21 по 07.04.21		
4	Петрова Елена Станиславовна	Психолого-педагогические основы образовательной системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова в начальной школе, 3 класс, 2021 г.	с 01.06.21 по 21.06.21		

5	Стенько Анна Михайловна	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 2021 г.	с 06.05.21 по 02.06.21		
		Психолого-педагогические основы образовательной системы Д.Б.Элькониной-В.В.Давыдова в начальной школе, 4 класс, 2021 г.	с 01.06.21 по 21.06.21		
		Обновленные ФГОС ООО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности, 2021	с 01.10.21 по 18.10.21		
6	Талалаева Виктория Юрьевна	Обновленные ФГОС ООО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности, 2021	с 01.10.21 по 18.10.21		

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги регулярно демонстрируют свое педагогическое мастерство на различных мероприятиях.

В школе проводится системная методическая работа, разрабатывается и внедряется система наставничества.

Регулярно проводятся педагогические советы школы, заседания методических объединений, тренинги по формированию навыков целеполагания, планирования, коммуникативной культуры, профилактике эмоциональных перегрузок.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

– объем библиотечного фонда – 5131 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;



- художественная и справочная литература – 365 единиц;
- объем учебного фонда – 3010 единиц
- электронные ресурсы – 51 единица

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики-физики;
- кабинет биологии-химии;
- кабинеты русского языка и математики;
- кабинет начальной школы.

В школе оборудован кабинет для занятий технологией, а также кабинет внеурочной деятельности.

В школе оборудованы согласно требованиям СанПиН помещение для приема пищи, спортзал.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.